

К психологам часто поступают обращения от родителей по вопросам улучшения детско - родительских отношений. Как живет ребенок в разном возрасте, интересы, общение со сверстниками, успеваемость в школе, чем он занимается?

Исходя из опыта консультирования, хочу отметить, что отношение детей к родителям, как правило, создают сами родители, хотя и не всегда осознанно. Важнейший фактор здесь - семья, в которой живет и воспитывается ребенок. Родители - всегда значимые люди для детей.

Ре-бе-нок рож-да-ет-ся по-чти чи-стый но-си-тель ин-фор-ма-ции, ко-то-рый только на-чи-на-ет за-пи-сы-вать и объ-яс-нять се-бе все про-ис-хо-дя-щее во-круг.

Однако дети воспитываются нами и тогда, когда мы это и не планируем: самим фактом того, что мы живем с ними вместе, своим образом и укладом жизни, своими привычками и разговорами. Целенаправленное воспитание редко и поэтому вторично, по жизни первично - это родители и дети, какие это дети, какие родители, и какие отношения между ними.

Если говорить о профилактике конфликтов отношений «ребенок-родитель», то в целом она должна быть направлена на устранение взаимных ошибок при взаимодействии ребенка и родителя.

Один из часто задаваемых вопросов, что делать в ситуации конфликта родителей и детей? Как прийти к взаимопониманию?

Психолог в процессе консультации задает направления профилактики и разрешения конфликтов родителей с детьми, такие как:

1. Учитывание возрастных психологических особенностей детей, их эмоциональное состояние.

2. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.

3. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.

Как показывает практика, установить родителям доверительные отношения с детьми помогают следующие рекомендации:

1. Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения.

2. Стараться понять просьбы ребенка.

3. Помнить, что для перемен нужно время.

4. Противоречия воспринимать как факторы развития.

5.Проявлять постоянство по отношению к ребенку.

6.Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив.

7.Одобрять разные варианты конструктивного поведения.

8.Совместно искать выход путем перемены в ситуации.

9.Уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно».

10.Ограниченно применять наказания, соблюдая при этом их справедливость и необходимость.

11.Дать ребенку возможность прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков.

12.Логически разъяснять возможности негативных последствий.

13.Расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений.

14.Учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.

15.Помнить об индивидуальности ребенка.

Более того, они помогают сохранить авторитет родителя в глазах ребенка.

В большинстве обращений сами конфликты между родителями и детьми, чаще всего, возникают из-за: ошибок воспитательного воздействия, возрастных кризисов детей, индивидуальных качеств личности, как детей, так и родителей. Уважаемые родители напоминаем, что приоритетная роль в разрешении конфликтов с ребенком отдается родителю.

Психологи детского телефона доверия готовы помочь. Получить дистанционную консультацию психолога можно обратившись по номеру **8-800-2000-122 доступно, бесплатно, анонимно.**

